

Публичный доклад директора МКОУ ООШ д.Карманкино о результатах работы в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году основной целью воспитательной работы являлось формирование личности, готовой к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Способствовать развитию нравственной физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Создать условия для активного освоения социально значимых элементов национальной культуры.
3. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, прививать им навыки здорового образа жизни.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Укрепление связи семьи и школы

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2022-2023 учебного года было 5 учебных классов, с общей численностью 23 чел. из 17 семей.

№ п/п	Статус семьи	Кол-во
1.	Неполные семьи	1
2.	Многодетные семьи	3
3.	Малообеспеченные семьи	15

В ходе изучения социального состава семей было выявлено

- снижение наполняемости классов из-за общего снижения уровня рождаемости;
- уменьшение количества многодетных семей.

Семей, состоящих на учете в КДН - нет. В течение года проводилась профилактическая работа с учениками и с родителями: посещение семьи учеников, приглашение родителей на беседу в школу, вовлечение учеников в спортивную секцию и внеклассные мероприятия.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», « День Знаний», новогодние праздники, Окна Победы, «Широкая Масленица», концерт-поздравление на 23 февраля и на 8 марта, помощь в организации поездок на районные конкурсы.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания:

Октябрь.

1. О плане работы школы на учебный год, о новом базисном плане
2. Что я могу сказать о характере моего ребенка. – .

Декабрь.

1. О проведении новогодних праздников.

2.Как развивать у ребенка работоспособность.

Февраль.

1.Поздравление пап с Днем защитников Отечества. 2.Компьютер в жизни школьника « За» и «Против».

Март.

1.Поздравление мам с «Международным женским днем 8 марта.

2.Сверхответственность и безответственность. Как с этим бороться?

Май

1.Итоги успеваемости за год.

2.Организация летнего отдыха.

Так же проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на уровень воспитанности среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно комплексно-целевой программе «Школа Здоровья», целью которой является:

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении. В течение года проводились воспитательные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

1. Осенний кросс учащихся
2. Дни здоровья
3. Веселые старты для 1-4 классов
4. Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом
5. Конкурс плакатов «Скажем алкоголю-нет!»
6. Велогонка. Спортивный праздник.
7. Всемирный День здоровья.
8. Конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ»

Так же проводятся мероприятия по отдельным планам:

1. План работы школы по профилактике негативных проявлений в подростковой среде.
2. План работы по снижению уровня детского дорожного травматизма.
3. Оформлен стенд «Быть здоровым – это здорово».
4. Стенд «Светофорик»

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достаточном уровне. Школа активно участвует в районных спортивных мероприятиях. Задача школы на будущий учебный год - улучшение материально –технического оснащения, участие в районных спортивных мероприятиях, сдача норм ГТО.

3. Гражданско-патриотическое воспитание

целью этого направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение года проведены мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

1. День народного единения. Викторина. 6-8 класс
2. Стенд «Моя Россия».
3. Митинг - концерт «Солдаты Победы».
4. Стенд «Звезда героя».

5. Стенд «Защитник Отечества - славное звание!»

6. Фотоконкурс «Красота земли моей».

4. Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами Афганистана, труженицами тыла, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др.

Также проводится работа по формированию толерантного сознания учащихся.

Педагогами школы разработан практико-ориентированный долгосрочный проект по теме «Национальные традиции мари в воспитательной системе школы:

1. Праздничная программа ко дню матери «Моя мама лучше всех».
2. Участие в районном смотре художественной самодеятельности «Красота Земли моей».
3. «Марийское национальное блюдо . Классный час 1-4кл.
4. «Секреты бабушкиного сундука» Классный час 1-4кл. Знакомство с марийскими украшениями.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Классным руководителям необходимо провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Работа по воспитанию толерантности, патриотизма остается одной из приоритетных на 2023-2024 учебный год.

5. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

В течение года проводилась профилактическая работа с учениками и родителями: посещение семей учеников, приглашение родителей на беседу в школу, вовлечение учеников в спортивную секцию и внеклассные мероприятия.
- составлен и утвержден план работы школы по профилактике негативных проявлений среди подростков.

классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Воспитательные мероприятия, проведенные в этом учебном году по данному направлению:

1. Беседы «Здоровье – единственная ценность» 1-9кл., «Конкурс плакатов вся правда о наркотиках. 6-8 кл. Конкурс плакатов по профилактике негативных явлений 9 кл.
2. Интеллектуальные игры: «Подросток и закон» 8 кл., «Мир твоих увлечений» 6-7 кл., «Вредные сестрички – вредные привычки» 1-4 кл.
3. Конкурс рисунков «Дети против вредных привычек». 1-9 кл.

В новом учебном году необходимо больше внимания уделить правовому всеобучу, провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; классным руководителям усилить контроль за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

6. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 5 кружков в 1 - 9 классах.

1. «Тропинки здоровья» спортивно - оздоровительное направление.
2. «Умники и умницы»- интеллектуальное
3. «Разноцветный мир». –художественно-эстетическое направление
4. «Думаем, решаем».- познавательное
5. Спортивная секция.

1. тема Программы развития – «Реализация модели здоровьесберегающего образовательного процесса как средства повышения качества образования».

Цель Программы: создание и развитие в здоровьесберегающем пространстве школы организационно-педагогических и материально-технических условий для предоставления

обучающимся широкого спектра образовательных услуг, формирующих личность гражданина России, стремящегося к постоянному саморазвитию и обладающего высокой нравственностью и толерантностью.

Педагогическим коллективом школы определены в качестве приоритетных задач работы следующие:

- внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
 - расширение системы внеурочной деятельности, предоставление более широкого выбора для удовлетворения запросов и потребностей, помощи в профессиональном определении;
 - отработка адаптационных здоровьесберегающих периодов обучения, проведение просветительской работы по формированию ЗОЖ с обучающимися, родителями и сотрудниками школы;
 - совершенствование содержания образования и педагогических технологий, адаптированных к разным категориям учащихся (одаренным, высокомотивированным, неуспевающим, детям со слабым здоровьем и с ограниченными физическими возможностями);
 - отработка предпрофильного обучения на основном уровне;
- создание и обновление банка программно-методических материалов, основанных на принципах здоровьесбережения;
- информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности;
 - совершенствование управления качеством образования, организация и совершенствование мониторинга реализации Программы развития МКОУ ООШ д.Карманкино.

2. Работа методического совета ОО. Тематические педсоветы:

1. Структура рабочей программы по обновленным ФГОС.
2. Анализ современного урока – февраль.
3. Итоговая аттестация учащихся 9 класса. – апрель.

3. Работа методических объединений в ОО. В школе создано методическое объединение педагогов МКОУ ООШ д.Карманкино. проведены следующие мероприятия:

Работа по Программе антирисковых мер в рамках инновационной площадки

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

1. Цель и задачи реализации программы с конкретным рисковым направлением

Цель: создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов.

Задачи:

1. Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования.

3. Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.

4. Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций (в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства).

4. Наличие временных профессиональных объединений педагогов (тема, форма (*школа молодого педагога, временная рабочая группа по вопросу..., школа педагогического мастерства, виртуальные методические объединения педагогов и т.д.*))

5. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

1. Антонова Е.А. - мастер класс по составлению рабочей программы в конструкторе. август
2. Лялина М.Б. провела семинар - практикум «Успешный учитель-успешный ученик» ноябрь, поделилась опытом работы с одаренными детьми.

6. Взаимопосещение и анализ уроков (открытые уроки).

1. Лялина М.Б. урок литературы в 9 классе «Тема назначения поэта и поэзии в творчестве М.Ю. Лермонтова». Педагог показала свою деятельность по духовно-нравственному воспитанию учащихся на уроках русского языка.

2. Антонова Е.А. урок английского языка в 4 классе «Знакомство с лексикой по теме Больница для животных». Учитель показала, как работает над темой Использование игр для повышения мотивации учащихся к изучению английского языка.

7. Участие педагогов в методической работе

Ф.И.О. педагога	Уровень: муниципальный, окружной региональный, всероссийский и т.д.	Название мероприятия	Название выступления или участие
Морозова Н.В.	всероссийский	серия семинаров «Актуальность онлайн-сервисов Минпросвещения РФ»	участие
	всероссийский	Вебинар «Переход на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ»	участие
Морозова Н.В.	всероссийский	Научно-методическая конференция «Работа с онлайн-сервисами Минпросвещения РФ»	участие

	всероссийский	Педагогические чтения «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС»	участие
Рухлядева З.Н.	муниципальный	Профессиональный опыт в рамках работы мастерской педагогического опыта на VIII Форуме молодых педагогов и наставников Кильмезского района	выступлени е

10. Публикации образовательных организаций и педагогов, включая электронные

Ф.И.О. педагога	Название публикации	Издание	Уровень: муниципальный, региональный, всероссийский и т.д.

11. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, форма проведения	Уровень: муниципальный, региональный, всероссийский и т.д.	Результат
Белоусова Т.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: требования ФГОС к основному общему образованию», дистанционно	всероссийский	победитель
Перескокова Л.М.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0», дистанционно	всероссийский	победитель
Рухлядева З.Н.	Международный конкурс педмастерства «Педагог года 2022», дистанционно	международный	Диплом финалиста

10. Поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников(прописать конкретные пары: ФИО молодой педагог- ФИО наставник) в школе реализуется программа наставничества. Перескокова П.С., молодой педагог - Рухлядева З.Н., учитель начальных классов, наставник.

11. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на районном уровне. Участие педагогов в семинарах, конкурсах, проводимых методическими объединениями:

1. Методическое объединение учителей иностранных языков: районный конкурс по художественному переводу- Смирнова О., 7 класс- 1 место, Смирнова Я. 7 кл.- 2 место,(учитель Антонова Е.А) Сергеева К. 9 кл.- 2 место (учитель Морозова Н.В.). Районный конкурс любителей иностранного языка «Театральная весна»: Закиев Р. 4 кл.- победитель в номинации «Инсценированное стихотворение», (учитель Антонова Е.А.), группа учащихся – победители в номинации «Инсценированная сказка» (учитель Морозова Н.В.).
2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы
Литературный праздник; Морозова Д. 5 кл.- 3 место, группа учащихся в номинации «Инсценированное произведение» - 2 место. (учитель Лядина М.Б.)
3. Методическое объединение учителей начальных классов. Интеллектуальный марафон: Сергеев Е. 4 кл. – победитель (учитель Перескокова П.С.), Литературный конкурс; Закиев Р. 4кл.- 2 место, Сергеев Е. 4кл. – 2 место. (учитель Лядина М.Б.)

12. Иные формы методической работы (инновационные площадки, методические площадки, профдиагностики, профтестирование и т.д.)

13. Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов

14. Выводы. Проблемы методической работы ОО, планы на следующий учебный год.

Вывод:

в целом поставленные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы (педагоги школы не принимают участия в очных конкурсах педмастерства), можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Создать условия для участия педагогов школы в конкурсах педмастерства.
2. Продолжить работу по изучению и использованию современных педагогических технологий, выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Достижения обучающихся МКОУ ООШ д.Карманкино

Наименование конкурса	Уровень: муниципальный, региональный, всероссийский и т.д.	Количество участников (команда, группа, фамилия, имя обучающегося)	Результат
IV Кировский областной детско-юношеский литературный конкурс «Авторы – дети. Чудо-дерево растет.»	региональный	Сергеева Ксения, 9 класс	победитель
Всероссийский сетевой конкурс иностранного языка «Родная земля талантами славится»	всероссийский	Морозова Дина, 5 класс	победитель
Межрегиональный конкурс «2022 год-народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»	Межрегиональный	Антонова Дарья, дош. Группа	победитель
VIII Областной	областной	Перескоков Родион, 2	Диплом

фестиваль – конкурс детского творчества «Вятские дарования»		класс	лауреата степени	2
VIII Областной фестиваль – конкурс детского творчества «Вятские дарования»	областной	Группа учащихся 2-7 кл.	Диплом лауреата степени	3
Районная олимпиада по математике	муниципальный	Сергеев Егор, 4 класс	призер	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	муниципальный	Сергеева Ксения, 9 класс	призер	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	муниципальный	Сергеева Ольга, 7 класс	призер	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию	муниципальный	Сергеева Ксения, 9 класс	призер	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии	муниципальный	Сергеева Ольга, 7 класс	призер	
районный литературный конкурс «Творчество великого гения. А.С.Пушкин»	муниципальный	Морозова Дина, 5 класс	3 место	
районный литературный конкурс «Творчество великого гения. А.С.Пушкин»	муниципальный	Сергеева Ксения, 9 класс	2 место	
районный литературный конкурс «Творчество великого гения. А.С.Пушкин»	муниципальный	Группа учащихся	2 место	
районный литературный конкурс «Мой любимый учитель»	муниципальный	Сергеев Егор, 4 класс	2 место	
районный литературный конкурс «Мой любимый учитель»	муниципальный	Закиев Раниль, 4 класс	2 место	
Интеллектуальный марафон	муниципальный	Сергеев Егор, 4 класс	победитель	
Районный конкурс по художественному переводу.	муниципальный	Сергеева Ольга, 7 класс	1 место	
Районный конкурс по	муниципальный	Сергеева Ксения, 9 класс	2 место	

художественному переводу.			
Районный конкурс по художественному переводу.	муниципальный	Смирнова Яна, 7 класс	2 место
Осенний кросс	муниципальный	Бажанов Александр, 2 класс	2 место
Осенний кросс	муниципальный	Белоусова Варвара, 9 класс	2 место
Зимний полиатлон	муниципальный	Сергеева Ольга, 7 класс	3 место
Открытие лыжного сезона	муниципальный	Белоусова Варвара, 9 класс	1 место
Открытие лыжного сезона	муниципальный	Смирнова Яна, 7 класс	2 место
Закрытие лыжного сезона	муниципальный	Смирнова Яна, 7 класс	2 место
Закрытие лыжного сезона	муниципальный	Белоусова Варвара, 9 класс	2 место
Закрытие лыжного сезона	муниципальный	Команда учащихся	3 место
Летний полиатлон	муниципальный	Сергеева Ольга, 7 класс	3 место
Районный фестиваль «Лабиринты выбора»	муниципальный	Команда учащихся	победитель
Районная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотые руки мастеров – 2023»	муниципальный	Смирнова Яна, 7 класс	2 место
Районный конкурс любителей иностранного языка «Театральная весна»	муниципальный	Закиев Раниль, 4 класс	победитель
Районный конкурс любителей иностранного языка «Театральная весна»	муниципальный	Группа учащихся 5, 6 класса	победители
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех	международный	Грязев Роман, 7 класс	3 место в районе
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех	международный	Сергеева Ксения, 9 класс	1 место в районе
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех	международный	Стерхова Арина, 9 класс	2 место в районе
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех	международный	Смирнов Станислав, 9 класс	3 место в районе
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	Охотников Руслан, 3 класс	1 место в районе

Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	Охотников Константин, 4 класс	1 место в районе
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	Морозова Дина, 5 класс	1 место в районе
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	Сергеев Константин, 5 класс	1 место в районе
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	Белоусова Ирина, 6 класс	2 место в районе
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	Сергеева Ольга, 7 класс	1 место в районе
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	Смирнова Яна, 7 класс	3 место в районе
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	Сергеева Ксения, 9 класс	1 место в районе
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	Смирнов Станислав, 9 класс	2 место в районе
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	международный	Стерхова Арина, 9 класс	3 место в районе
Международная природоведческая игра – конкурс «Астра – 2022»	международный	Сергеев Егор, 4 класс	1 место в районе
Международная природоведческая игра – конкурс «Астра – 2022»	международный	Смирнов Станислав, 9 класс	1-2 место в районе
Международная природоведческая игра – конкурс «Астра – 2022»	международный	Сергеева Ксения, 9 класс	1-2 место в районе
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	международный	Сергеев Егор, 4 класс	1 место в районе
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	международный	Закиев Раниль, 4 класс	2 место в районе
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	международный	Сергеева Ксения, 9 класс	3 место в районе
Межрайонный конкурс декоративно-творческих работ «Как прекрасен этот мир, посмотри»	межрайонный	Антонова Дарья, дош гр.	2 место
Межрайонный конкурс декоративно-творческих работ «Как прекрасен этот мир, посмотри»	межрайонный	Смирнова Яна, 7 класс	Благодарность за активное участие
Конкурс фотокомпозиций «В		Сергеев Егор, 4 класс	2 место

мире книг В.Н. Крупина в социальной сети «В Контакте»	межрайонный		
Конкурс презентаций «Планета Земля- родимый наш дом»	межрайонный	Сергеева Ксения, 9 класс	победитель

1. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы.

Ежегодно в течение лета проводится текущий ремонт силами коллектива школы, учениками и их родителями. В течение года было организовано горячее питание для детей: завтраки и обеды.

В школе имеется пришкольный учебно-опытный участок, на котором выращиваются овощи. Часть урожая идет на организацию питания в столовой, часть на продажу. На вырученные деньги приобретаются призы на проведение внеклассных мероприятий. В школе имеется садовый участок, который дает прекрасный урожай яблок, смородины, вишни.

Материально-техническое оснащение школы улучшается каждый год. Задачи работы по данному направлению на будущий учебный год:

1. Приобретение учебников, таблиц, наглядных пособий.
2. Приобретение спортивного инвентаря.

Общие выводы:

1. Учебные программы выполнены.
2. Уровень обученности школьников и уровень успеваемости стабилен.
3. Ученики школы показывают высокий уровень воспитанности.
4. Улучшилось материально-техническое оснащение школы.
5. Все выпускники школы продолжают образование в учреждениях профессионального образования.