

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д.Карманкино\_ Кильмезкого района Кировской области д. Карманкино ул.Молодежная д.6а, тел.(83338)63-3-01**

**Аннотации к рабочим программам 4 класса**

№ п/п	Предметы/наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе учебного предмета
1	Русский язык/рабочая программа по предмету «Русский язык»	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и с учетом примерной программы по русскому языку для 1 – 4. Представлен вариант рабочей программы по русскому языку для 4-го класса к учебникам: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык. В 2 ч.-М.:Просвещение.</p> <p>Программа может быть использована педагогом в качестве ориентира при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения исходя из уровня подготовки обучающихся и возможностей образовательной организации.</p> <p>Рабочая программа 4 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта по государственной программе Т.Г. Рамзаевой из расчета 5 часов в неделю, 170 часов в год.</p>
2	Литературное чтение/рабочая программа по предмету «Литературное чтение»	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и с учетом примерной программы по литературному чтению для 1 – 4. Представлен вариант рабочей программы по литературному чтению для 4-го класса к учебникам: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. В 2 ч. - М.: Просвещение,.</p> <p>В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в четвертом классе отводится 136 часа в год; 4 часа в неделю (при 34 учебных неделях).</p> <p>Программа может быть использована педагогом в качестве ориентира при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения исходя из уровня подготовки обучающихся и возможностей образовательной организации.</p>
3	Иностранный язык(английский язык)/рабочая программа по предмету «Английский язык»	<p>Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 4 класса по УМК Н. И. Быковой «Spotlight»</p> <p>Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Стандарты второго поколения).</p> <p>Согласно федеральному базисному плану образовательных</p>

учреждений РФ всего на изучение английского языка в 4 классе выделяется 68 часов в год (2 часа в неделю). Учебник: Быкова Н.И., Дули М.Д. Английский в фокусе-4 класс, Просвещение, 2016;

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык — один из важных и относительно новых предметов системы подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся - элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке - формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языках;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка - знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
- развитие эмоциональной сферы обучающихся в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием

		английского языка; приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.
4	Математика/рабочая программа по предмету «Математика»	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и с учетом примерной программы по математике для 1 – 4. Представлен вариант рабочей программы по математике для 4-го класса к учебнику: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Математика. 4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение. Программа может быть использована педагогом в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из уровня подготовки обучающихся и возможностей образовательной организации.
5	Окружающий мир/ рабочая программа по предмету «Окружающий мир»	Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы начального общего образования по литературному чтению, и программы под редакцией А. А. Плешакова «Окружающий мир» 4 класс. Рабочая программа рассчитана на 68 часов; в неделю 2 часа. Программа обеспечена учебно-методическим комплектом «Литературное чтение» автора А.А. Плешакова для 1 – 4 классов (М. Просвещение). Данная линия учебников имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».
6	Музыка/ рабочая программа по предмету «Музыка»	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и с учетом примерной программы по предмету «Музыка» для 1-4. Представлен вариант рабочей программы по музыке к учебнику: «Музыка для 4-го класса(авт. Е.Д.Критская. . Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина –М.: Просвещение. Рабочая программа рассчитана на 34 ч. в год: 1 час в неделю.
7	Изобразительное искусство рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство»	Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и с учетом примерной программы по предмету «Изобразительное искусство» для 1-4. Представлен вариант рабочей программы по изобразительному искусству для 4 класса к учебнику: Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. - М.: Просвещение, 2015)

		<p>Программа может быть использована педагогом в качестве ориентира при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из уровня подготовки обучающихся и возможностей образовательной организации.</p>
8	<p>Технология/ рабочая программа по предмету «Технология»</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и с учетом примерной программы по предмету «Технология» для 1-4. Представлен вариант рабочей программы по технологии для 4-ого класса к учебнику: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. – М.: Просвещение.)</p> <p>Программа может быть использована педагогом в качестве ориентира при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из уровня подготовки обучающихся и возможностей образовательной организации</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год. Количество часов в неделю 1 ч.</p>
9	<p>Физическая культура/ рабочая программа по предмету «Физическая культура»</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, примерной программы по предмету «Физическая культура» для 1-4 классов. Автор: В.И. Лях. Издательство Москва «Просвещение », 2011г. В рабочей программе все темы и разделы сохранены.</p> <p>Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требованиях к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте начального общего образования;</li> <li>• концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;</li> <li>• Законе РФ «Об образовании»;</li> <li>• Федеральном законе «О физической культуре и спорте»;</li> <li>• Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;</li> <li>• примерной программе начального общего образования;</li> <li>• приказе Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889.</li> </ul> <p>Рабочая программа составлена на 68 часов, по 2 часа в неделю. Включает в себя пояснительную записку, общую характеристику курса, формирование УУД, содержание курса, распределение часов по темам и триместрам, материально-техническое сопровождение и КТП.</p>
10	<p>Основы религиозных культур и светской этики/ рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»</p>	<p>Рабочая программа по основам православной культуры для 4 класса составлена на основе:</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897; дополнения и изменения от 29.12.2014 приказ № 1644), примерной программы начального общего образования по основам православной культуры программы для общеобразовательных</p>

учреждений по основам православной культуры автора Кураева А. В.

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры» - изучается обучающимися 4-х классов с их согласия и по выбору родителей. Преподавание осуществляется в 4 классе (34 часа в год).

Основная педагогическая задача — познакомить обучающихся с примерами людей, следующих в своей жизни нравственным ценностям; сформировать у учащихся представление о том, во имя каких идеалов, на основе каких ценностей должен жить нравственный человек.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 -11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:

взаимные вопросы и задания групп, беседа, интервью, драматизация (театрализация).

Используются сквозные *виды учебной деятельности учащихся*, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями: составление словаря терминов и понятий, составление галереи образов, использование информационных технологий.

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Сложность проблемы воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе, и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей:

Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В настоящее время преподавание курса «Основы

		<p>православной культуры» ведется по авторской программе: А.В Кураева.</p> <p>В 4 классе выделяется на изучение предмета "Основы православной культуры" по 1 часу в неделю – 34 часа в год.</p> <p>УМК: А.В.Кураев Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры», учебник для общеобразовательных организаций, М, Просвещение, 2016.</p>
--	--	--