

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа д. Карманкино
Кильмезского района Кировской области

Аннотации к рабочим программам 7 класса

№ п/п	Предметы	Аннотация к рабочей программе учебного предмета
1	Русский язык	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.(М.: Просвещение, 2014) и учебного плана МКОУ ООШ д. Карманкино.</p> <p>Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, предметные и метапредметные результаты обучения и воспитания школьников, содержание тем учебного предмета с указанием основных видов учебной деятельности учащихся, календарно- тематическое планирование, поурочно –тематическое планирование.</p> <p>Данная программа предназначена для учащихся, изучающих русский язык по учебнику: Русский язык 7 класс. Учебн. для общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.Б. Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2017г Рабочая программа рассчитана: в 7 кл. – 136 часов (4 ч. в нед.),</p>
2	Литература	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой образования по литературе, составленной на основе Федерального Государственного стандарта общего образования (2004 г.), с учетом авторской «Литература», авторов В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина МКОУ ООШ д. Карманкино.</p> <p>Учебник, реализующий рабочую программу в 7 классе: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение. Место учебного предмета, в учебном плане. На изучение предмета отводится – 68 часов (2 часа в неделю)</p>
3	Иностранный язык(английский язык)	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 с изменениями от 29.12.2014г., от 31.12.2015г. и ООП ООО МКОУ ООШ д.Карманкино, ориентирована на УМК Spotlight (Английский в фокусе), который включает в себя:</p>

		<p>учебник (Student's Book) Ваулина Ю.Е., И. Эванс, Дж.Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык 7 класс: Английский в фокусе (Spotlight-7): Учебник для общеобразовательных учреждений . – М.:Просвещение, 2014;</p> <p>рабочую тетрадь к учебнику Ваулина Ю.Е., И. Эванс, Дж.Дули, О.Е. Подоляко. Английский язык 7 класс: Английский в фокусе (Spotlight-7): Учебник для общеобразовательных учреждений . – М.:Просвещение, 2014</p> <p>книгу для учителя к учебнику «Spotlight –7» для 7 класса / Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О. Е., Эванс Вирджиния. – М: Просвещение, 2014. Календарно-тематическое планирование составлено на 102 часа из расчета 3 часа в неделю, 34 недели.</p>
4	Алгебра	<p>Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, примерной программы основного общего образования: "Алгебра»7-9 классы, Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009 г. Программа рассчитана на 136 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю.</p> <p>Программа соответствует учебнику «Алгебра. 7 класс» / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2017.</p> <p><u>В 7 классе учащиеся должны изучить следующие темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выражения, тождества, уравнения 22 часов, - Статистические характеристики 4 часа - Функция 18 часов, - Степень с натуральным показателем 19 часов, - Многочлены 23 час, - Формулы сокращённого умножения 21 час, - Системы линейных уравнений 18 часов, - Повторение 11 часов. <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения математики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики, возрастных особенностей учащихся. Определены требования к уровню подготовки учащихся, указан УМК используемый для реализации рабочей программы, перечень литературы и интернет-ресурсов.</p> <p>Данная рабочая программа</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает общекультурный уровень подготовки учащихся; - создает условия для ознакомления учащихся с математикой как наукой, чтобы обеспечить им возможность осознанного выбора профиля дальнейшего обучения в старших классах; - создает условия для формирования научного миропонимания и развития мышления учащихся. <p>Цель и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку

для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование

понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

В результате изучения математики обучающийся научится:

планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность, выполнять заданные и конструировать новые алгоритмы;

решать разнообразные классы задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

ясному и точно грамотному изложению своих мыслей в устной и письменной речи, использованию различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

проведению доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;

поиску, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

В результате изучения математики обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно приобретать новые знания, организовывать учебную деятельность, постановку целей, планирование, самоконтроль и оценку результатов своей деятельности, предвидеть возможные результаты своих действий;

- понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладеет универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

- воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

- самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

		<ul style="list-style-type: none"> • выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; • осваивать приёмы действий в нестандартных ситуациях, овладеет эвристическими методами решения проблем; • работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
5	Геометрия	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по геометрии для основной школы, Программы по геометрии для 7-9 классов к предметной линии учебников «Геометрия 7-9» авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. «Просвещение» 2013</p> <p>Цели:</p> <p>продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитание культуры личности и отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.</p> <p>Задачи:</p> <p>развитие логического мышления учащихся;</p> <p>формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивать логическую интуицию;</p> <p>применение механизма логических построений;</p> <p>формирование научно-теоретическое мышление школьников.</p> <p><i>Обоснование выбора программы</i></p> <p>. Предметная линия Геометрия 7-9 / автор Л.С.Атанасян : М Просвещение, 2018г. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.</p> <p>Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и практических задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.</p> <p>При выборе УМК предметной линии учебников учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным</p>

		<p>и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.</p> <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p> <p><i>Программа обеспечивают достижение выпускниками основной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.</i></p>
6	Информатика	<p>Настоящая рабочая программа по информатике и ИКТ для основной общеобразовательной школы 7 составлена на основе: Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>Примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для основной школы: 7-9 классы - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015».</p> <p>Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012. № 320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».</p> <p>Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10).</p> <p>Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения МКОУ ООШ д. Карманкино Кильмезского района Кировской области.</p> <p>Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МКОУ ООШ д. Карманкино Кильмезского района Кировской области.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика: учебник для 7 класса, Угринович Н. Д., Бином. Лаборатория знаний, 2013 2. Информатика. УМК для основной школы: 7-9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя, авторы: Хлобыстова И. Ю., Цветкова М. С., Бином. Лаборатория знаний, 2013 3. Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы, Угринович Н. Д., Самылкина Н. Н., Бином. Лаборатория знаний, 2015 4. Информатика и ИКТ : практикум, Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И., Бином. Лаборатория знаний, 2011 5. Информатика в схемах, Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Ракитина Е. А., Вязовова О. В., Бином. Лаборатория знаний, 2010 6. Электронное приложение к УМК <p>В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование информационной и алгоритмической культуры; • формирование представления о компьютере как универсальном

		<p>устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах; <p>развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;</p> <p>формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и пр.</p>
7	История России и Всеобщая история	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение»,2011), Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, на основе Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы Данилова А. А. (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016) и программы по учебнику А. Я. Юдовской, П. А. Баранову, Л. М. Ванюшкиной Новая история. 1500—1800. - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Особенность программы - её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Нового времени. 1500-1800» формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях в период с 1500 до 1800 годов. Так как на «Всеобщую историю» выделяется сравнительно небольшой объём времени, акцент делается на наиболее значительные процессы, помогающие прежде всего понимать и объяснять современное мироустройство. Курс даёт возможность осознать огромную роль Нового времени, без которого невозможно представить современную цивилизацию.</p> <p>Преподавание курса «История России с конца XV до конца XVII века» предполагает детальное изучение исторического пути России, глубокое понимание его противоречивых процессов, различных трактовок этих процессов. Интегративный курс истории в 7 классе</p>

		<p>помогает понять место России в истории человечества, увидеть особенности её развития и сходные черты с другими странами.</p> <p>Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «История»</p> <p>Курс «История России» в 7 классе является логическим продолжением курса «История России с древнейших времен до конца XV века». Курс истории России охватывает период XVI-XVII вв. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Курс «История нового времени» охватывает период XVI – начала XVII вв.</p> <p>Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса. Предмет «История» в 7 классе включает два курса: «Всеобщая история» (история Нового времени) 28 часов, курс «История России» изучается 40 часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017. 2. Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова История России 7 класс. М., Просвещение 2017 г.
8	Обществознание	<p>Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе ФГОС ООО, Примерных программ основного общего образования и авторской рабочей программы (Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.-М.: Просвещение, 2011)</p> <p>Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению

мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

Изучение обществознания в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самопознанию и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;

овладение умениями познавательной, коммуникативной и практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданской общественной деятельности.

В содержание календарно – тематического планирования курса «Обществознание» в 7 классе дополнительно включена практическая работа, имеющая цель психологического тестирования подростка.

Задачи курса обществознания для 7 класса заключаются в следующем:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.

		<p>4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.</p> <p>Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.</p> <p>Учебное пособие: <u>Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2016</u></p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.</p>
9	География	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия "Полярная звезда" 5-11 классы-Москва: «Просвещение». <input type="checkbox"/> Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; <input type="checkbox"/> География. 7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ (А. И. Алексеев и др). – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019. <input type="checkbox"/> программы развития и формирования универсальных учебных действий; <input type="checkbox"/> программы духовно- нравственного развития и воспитания личности. <p>Рабочая программа предназначена для обучающихся 7 класса МКОУ ООШ д. Карманкино.</p> <p>Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземледоведческих знаний.</p> <p>Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.</p> <p>Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.</p> <p>География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности и дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.</p> <p>Цели и задачи курса.</p> <p>Изучение географии в 7 классе на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум

		<p>базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть закономерности землеведческого характера; - воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека. <p>Изучение географии в 7 классе на базовом уровне основного общего образования направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания. - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; - формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. <p>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева: А.И. Алексеев и др. География. 7 класс (учебник) 2019г. В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 7 класс (рабочая тетрадь) А.И. Махов, И.П. Махова. География. Поурочные разработки. 7 класс (пособие для учителя)</p> <p>Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа.</p>
10	Физика	<p>Рабочая программа по физике разработана в соответствии: с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год); примерной основной образовательной программой, на основе авторской рабочей программой «Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник; учебно-методическое пособие/ Н.Ф. Филонович, Е.М.Гутник. – М.:Дрофа, 2017). Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа по физике для основной школы составлена с учетом Фундаментального ядра содержания основного общего образования и Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Предлагаемая рабочая программа обеспечивает</p>

систему фундаментальных знаний основ физической науки для всех учащихся основной школы.

На изучение курса физики учебным планом в 7 классе отводится 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. Рабочая программа по физике составлена на основе обязательного минимума в соответствии с учебным планом школы в соответствии с выбранными учебниками.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике:
А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 7 класс. - М.: Дрофа, 2017.

Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. В 7 классе происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить физический эксперимент по заданной схеме.

Целями изучения физики в основной школе являются: на ценностном уровне: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, личностную значимость физического знания независимо от его профессиональной деятельности, а также ценность: научных знаний и методов познания, творческой созидательной деятельности, здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения;

на метапредметном уровне: овладение учащимися универсальными учебными действиями как совокупностью способов действия, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений (включая и организацию этого процесса), к эффективному решению различного рода жизненных задач; на предметном уровне: овладение учащимися системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни; освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; формирование у учащихся целостного представления о мире и роли физики в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира; формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; понимание структурно-генетических оснований дисциплины.

Основные задачи данной рабочей программы:

- сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов,

		<p>принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.</p> <p>- научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
11	Биология	<p>Рабочая программа по предмету «Биология», предметная область «Естественнонаучные предметы», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программы по биологии для 5-9 классов (авторы И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова, М.: Вентана-Граф).</p> <p>Рабочая программа составлена в рамках УМК по биологии. 7 кл. (авторы В.М. Константинов, В.Г.Бабенко, В.С. Кучменко.М.: Вентана-Граф).</p>
12	Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 7 класса составлена в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Музыка 5 - 7 классы» - М.: Просвещение, 2011; - авторской программы для общеобразовательных организаций по музыке 5 - 7 классы, « Сборник рабочих программ. Музыка. 5 - 7 классы. Искусство 8 - 9 классы »: учебнометодическое пособие /(сост. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И. Э. Кашекова). - 4-е изд., доработанное. - М.: Просвещение, 2016. <p>Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение музыки в 7 классе отводится 34 ч из расчета 1 ч в неделю. Результаты обучения полностью соответствуют стандарту и приведены в графе «Требования к уровню подготовки учащихся». Планируемые результаты обучения музыке в 7 классе прописаны через личностные, метапредметные и предметные учебные действия. В тематическом поурочном планировании изложены темы занятий. Рабочая программа по музыке в 7-м классе составлена для УМК Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Г. П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2015. 2. Уроки музыки. Поурочные разработки. 5—6 классы. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. Методическое пособие к учебнику Г.П. Сергеевой, Е. Д. Критской Музыка. 5 класс. - М.: Просвещение, 2015.
13	Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству для 7 класса разработана на основании:</p> <p>Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности</p>

		<p>гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.</p> <p>Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 г №1089.</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,- Приказ М О и Н РФ № 373 от 06 октября 2009 года</p> <p>Примерной программы по ИЗО, на основе авторской программы «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н. А. Горяева, А.С. Питерских) -4-ое издание М..Просвещение, 2015г.</p> <p>Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования</p> <p>Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта ФГОС ООО.</p> <p>Программа разработана с учётом целей и задач образовательной программы МКОУ ООШ д.Карманкино.</p> <p>Федеральный базисный учебный план отводит на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 7 классе -34 часа, из расчета 1 учебный час.</p>
14	Технология	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» для 7 класса, предметная область «Технология», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (М.: Просвещение, 2014), с учетом примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» (Направление «Технология ведения дома» 5-9 классы (М.: Вентана-Граф, 2014)), УМК «Технология ведения дома» (авторы: Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко), включенного в федеральный перечень предметной линии учебников «Технология» 5-9 классы (М., 2014). Рабочая программа по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. Направление «Технология ведения дома» 7 класс/Авт.С.И.Мелехина, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» - Киров: ООО «Типография « Старая Вятка», 2017 г.-56 с. (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»)</p> <p>Рабочая программа для учащихся 7 класса общеобразовательной школы рассчитана на один учебный год. По новым стандартам технологического образования в сравнении с действующим стандартом объем часов в 7 классах составляет 2 часа/нед.</p>

15	Физическая культура	<p>Рабочая программа для 7 класса по физической культуре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре и рабочей программы «Физическая культура» / Предметная линия учебников. В.И.Виленского, В.И.Ляха. 5 – 9 классы: - М.: Просвещение, 2014, соответствует учебному плану МКОУ ООШ д.Карманкино, по которому на изучение физической культуры в 7 классе отводится 105 учебных часа (3 часа в неделю). Третий час на преподавание учебного предмета</p> <p>«Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».</p>
----	---------------------	--