

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа д.Карманкино  
Кильмезкого района Кировской области**

---

**Аннотации к рабочим программам 9 класса**

№ п/п	Предметы	Аннотация к рабочей программе учебного предмета
1	Русский язык	<p>Рабочая программа «Русский язык 9 кл.» разработана на основании нормативных правовых документов: федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Закона об образовании РФ, с опорой на Федеральный базисный учебный план и учебный план МКОУ ООШ д. Карманкино.</p> <p>Основа рабочей программы – авторская программа общеобразовательных учреждений С.Г.Бархударова, С.Е. Крючкова для 5-9 кл. по русскому языку. «Русский язык 5-9 классы». Программы. 9 класс. М., Просвещение, 2010.</p> <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса.</p> <p>Важнейшее направление программы – формирование навыков грамотного письма; развитие речи: овладение нормами литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащегося; формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>Данная программа соответствует учебнику по русскому языку для 9 класса: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Л.Ю. Максимов, Л.А.Чешко. Русский язык. 9 класс, М.: Просвещение, 2019г.</p> <p>Программа рассчитана на 68 ч/год, 2 ч/неделю.</p>
2	Литература	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по литературе, составленной на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования (2004 г.), с учетом авторской программы «Литература», авторов В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и учебного плана МКОУ ООШ д. Карманкино.</p> <p>Учебник, реализующий рабочую программу в 9 классе: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 9 класс.</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций 2-х частях. М.: Просвещение.</p> <p>Место учебного предмета, в учебном плане. На изучение предмета отводится – 102 часа, (3 часа в неделю).</p>
3	Родной русский язык	<p>Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому родному языку и на основе общей образовательной программы МКОУ ООШ д. Карманкино. Построение учебного содержания курса осуществляется с учётом коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанном на современных представлениях о языке</p>

		и речи, и формировании важнейшей компетенции личности — умения учиться. Место предмета в учебном плане: программа разработана на из расчета – 34 часа.
4	Родная русская литература	Рабочая программа по предмету «Родная русская литература» для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому родному языку и на основе общей образовательной программы МКОУ ООШ д. Карманкино. Рабочая программа имеет целью формирование потребности в качественном чтении произведений русской литературы, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Программа по родной литературе (русской литературе) соотнесена с программой по литературе. Вместе с тем в данной программе осуществляется специфический подход к явлениям. Если программа по литературе рассматривает произведения как создания определённых писателей, то программа по родной литературе (русской литературе) – как явления искусства слова. Практическая сторона программы основного образования по родной литературе (русской литературе) связана с формированием компетентностных способов деятельности, духовная - с нравственным развитием русского человека и воспитанием личности гражданина России. Программа учебного предмета «Родная русская литература» рассчитана на 34 часа (1 ч. в неделю).
5	Иностранный язык(английский язык)	Рабочая программа по иностранному языку (английский язык) для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: 1. Федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 2. Примерная программа по иностранному языку (письмо департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 года № 03 -1263) А также авторской программы: 1. Авторская программа к УМК Ю.Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5-9 классы. / В. Апальков - М.: Просвещение, 2011 г. В процессе обучения иностранным языкам реализуются следующие <b>цели</b> : - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: Основными <b>задачами</b> реализации содержания обучения являются: 1. Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; 2. Формирование и развитие языковых навыков; 3. Формирование и развитие социокультурных умений и навыков. В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка в 9 классе отводится 102 часа , 3 часа в неделю. Рабочая программа по предмету «Иностранный язык» в 9 классе

		<p>реализуется с использованием следующего учебно-методического комплекса: учебник для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» для 9 класса. Авторы Ю. Е Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: Express Publish: Просвещение, 144 с., 2011.</p>
6	Алгебра	<p>. Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, примерной программы основного общего образования: "Алгебра»7-9 классы, Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009 г. Программа рассчитана на 136 часов, из расчета 4 учебных часа в неделю.</p> <p>Срок реализации – 2020-2021 уч./год.</p> <p>Программа соответствует учебнику «Алгебра. 9 класс» / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2019.</p> <p><u>В 9 классе учащиеся должны изучить следующие темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квадратичная функция 29 часов,</li> <li>- Уравнения и неравенства с одной переменной 20 часов,</li> <li>- Уравнения и неравенства с двумя переменными 24 часа</li> <li>- Арифметическая и геометрическая прогрессии 18 часов</li> <li>- Элементы комбинаторики и теории вероятностей 17 часов</li> <li>- Повторение 28 часов.</li> </ul> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения математики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики, возрастных особенностей учащихся. Определены требования к уровню подготовки учащихся, указан УМК используемый для реализации рабочей программы, перечень литературы и интернет-ресурсов.</p> <p>Данная рабочая программа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает общекультурный уровень подготовки учащихся;</li> <li>- создает условия для ознакомления учащихся с математикой как наукой, чтобы обеспечить им возможность осознанного выбора профиля дальнейшего обучения в старших классах;</li> <li>- создает условия для формирования научного миропонимания и развития мышления учащихся.</li> </ul> <p><b>Цель и задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.</li> </ul> <p>В результате изучения математики обучающийся научится:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность, выполнять заданные и конструировать новые алгоритмы;</li> <li>• решать разнообразные классы задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;</li> <li>• исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;</li> <li>• ясному и точно грамотному изложению своих мыслей в устной и письменной речи, использованию различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</li> <li>• проведению доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;</li> <li>• поиску, систематизации, анализу и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.</li> </ul> <p>В результате изучения математики обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно приобретать новые знания, организовывать учебную деятельность, постановку целей, планирование, самоконтроль и оценку результатов своей деятельности, предвидеть возможные результаты своих действий;</li> <li>• понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладеет универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;</li> <li>• воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;</li> <li>• самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;</li> <li>• выражать свои мысли и способности, слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>• осваивать приёмы действий в нестандартных ситуациях, овладеет эвристическими методами решения проблем;</li> <li>• работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.</li> </ul>
7	Геометрия	<p>Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Программы Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель</p>

		<p>Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение</p> <p>Цели:</p> <p>продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <p>формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитание культуры личности и отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.</p> <p>Задачи:</p> <p>развитие логического мышления учащихся;</p> <p>формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивать логическую интуицию;</p> <p>применение механизма логических построений;</p> <p>формирование научно-теоретическое мышление школьников.</p> <p><i>Обоснование выбора программы</i></p> <p>Предметная линия Геометрия 7-9 / автор Л.С.Атанасян : М Просвещение, 2018г. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.</p> <p>Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и практических задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.</p> <p>При выборе УМК предметной линии учебников учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.</p> <p>Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p> <p><i>Программа обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</i></p>
8	Информатика	<p>Нормативные документы, на основании которых вы разработали данную программу:</p> <p>1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от</p>

		<p>24.07.2015г);</p> <p>2) ФГОС ООО от 17.12.2010г №1897</p> <p>3) основная образовательная программа ООО для 5-9 классов (Приказ от 30.08.2019г № 115);</p> <p>4) авторской программы Угриновича Н.Д. (книга «Информатика. 7-9 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.»).</p> <p>Учебник «Информатика и ИКТ», 9 класс. Н.Д. Угринович.- Бином. Лаборатория знаний, 2018.</p> <p>Базисный учебный план на изучение информатики в 9 классе основной школы отводит 1 час в неделю, всего 34 урока. По учебному плану МКОУ ООШ д. Карманкино предусматривается в 9 классе 34 учебные недели. Тематическое планирование курса информатики составлено в соответствии с учебным планом школы.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать готовность современного школьника к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы</li> <li>• дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;</li> <li>• познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.</li> <li>• изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации.</li> </ul> <p>сформировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.</p>
9	История России и Всеобщая история	<p>Рабочая программа по истории составлена в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования по истории (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 г. № 39. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089), с учетом программы «Истории России» под редакцией Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в., программы «Всеобщая история» под редакцией Л.Н.Алексахкина. Всеобщая история XX-нач. XXI века.</p> <p>Место предмета в учебном плане</p> <p>В соответствии с учебным планом МКОУ ООШ д. Карманкино, на изучении истории предусмотрено 68 часов. На изучение истории России отводится 44 часа, на всеобщую историю – 24 часа.</p>

		<p>Изучение истории в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</li> <li>освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;</li> <li>применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участии в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.</li> </ul> <p>Задачи курса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.</li> <li><input type="checkbox"/> Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.</li> <li><input type="checkbox"/> Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ul>
10	Обществознание	<p>1. Программа курса «Обществознание» составлена на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010), а также Примерной образовательной программы основного общего образования (ПОП ООО, 2015).</p> <p>1. Количество часов для реализации программы (в неделю, в год). На курс «Обществознание (9 класс)» отведено 34 учебных часов на учебный год, 1 час в неделю.</p> <p>2. Цель, задачи реализации программы.</p>

		<p>Курс ставит своей целью формировать у учащихся личностное представление об основах гражданской идентичности, патриотизме, гражданственности, социальной ответственности правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у учащихся умения сравнивать общественные явления, выделяя сходство и различие;</li> <li>– формирование у учащихся умения давать самостоятельную оценку политическим правовым, историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;</li> <li>– формирование у учащихся умения отстаивать свои взгляды;</li> <li>– формирование у учащихся умения анализировать различные виды источников;</li> <li>– формирование у учащихся умения оперировать фактами;</li> <li>– формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, национальной социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>– воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству</li> </ul> <p>многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у школьников умений применять обществоведческие знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul> <p>3. Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Л.Н. Боголюбов, А.И Матвеев и др. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. – 5-е изд. М.: Просвещение, 2018 г.</li> <li>- Сайт «<a href="http://kremlin.ru">kremlin.ru</a>» - страничка для детей;</li> <li>- <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/spravmain.html">www.aonb.ru/iatp/guide/spravmain.html</a> - Энциклопедии. Словари.</li> </ul> <p>Справочники.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обществознание. 8-11 кл.: Программное средство учебного назначения на основе мультимедиа. – М., 2004.</li> </ul> <p>4. Методы и формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оценки результатов освоения.</p> <p>Текущий контроль успеваемости по темам проходит в рамках уроков в виде опросов, фронтальных бесед, выполнения тестовых заданий, разноуровневых заданий, терминологических диктантов.</p> <p>В конце изучения каждого раздела предусмотрено выполнение заданий проверочной работы, где комплексно проверяются знание учащимися тем.</p> <p>В конце изучения курса проходит промежуточная аттестация в виде комплексной контрольной работы.</p>
11	География	<p>Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закона «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;</li> <li>Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</li> </ul>



- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 07.05.2015 г. № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах».

- Учебного плана МКОУ ООШ д. Карманкино,

- Авторской программы линии «Полярная звезда». Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, 2016 г, Москва, Просвещение. Рабочая программа по географии 9 класс составлена в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по географии.

Рабочая программа поддерживается УМК по географии:

- Учебник: география 9 класс для общеобразовательных организаций под редакцией А.И. Алексеев 2018;

- В.В. Николина. География. Мой тренажёр 9 класс.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает для обязательного изучения учебного предмета география в 9 классе 68 часов (2 ч в неделю).

**Главная цель** данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

При изучении курса решаются следующие задачи:

сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.

Программа соответствует уровню подготовки обучающихся 9 классов. Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков является текущий и тематический контроль.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, письменные задания, самостоятельные работы, практические работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Тематический контроль знаний - проверка знаний обучающихся через защиту проектов, письменные задания, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока, или части урока.

Учебно-методический комплекс для 9 классов

Программа

Авторская программа линии «Полярная звезда». Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина, 2016 г, Москва, Просвещение.

Учебник

География 9 класс Автор учебника: А.И. Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, С.И.Большов, А.С.Фетисова, Г.Ю.Кузнецова. Предметная линия учебников «Полярная звезда» М.: Просвещение, 2018

Учебное пособие

1.В. В. Николина. География. Мой тренажёр М.: Просвещение, 2019

		<p>2. В. В. Николина. География. Поурочные разработки. (пособие для учителя)</p> <p>3. В. В. Николина. География. Проекты и творческие работы. М.: Просвещение, 2019</p> <p>4. Электронное приложение к учебнику. География. 9 класс (www.online.prosv.ru)</p> <p>5. «Конструктор» текущего контроля. География. С 5 по 9 класс Гусева Е.Е.</p>
12	Физика	<p>Рабочая программа по физике разработана в соответствии: с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, М.: «Просвещение», 2012 год); примерной основной образовательной программой, на основе авторской рабочей программой «Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник; учебно- методическое пособие/ Н.Ф. Филонович, Е.М.Гутник. – М.:Дрофа, 2017). Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа по физике для основной школы составлена с учетом Фундаментального ядра содержания основного общего образования и Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Предлагаемая рабочая программа обеспечивает систему фундаментальных знаний основ физической науки для всех учащихся основной школы.</p> <p>На изучение курса физики в 9 классе учебным планом отводится 102 часа (на уровне основного общего образования, 3 часа в неделю. Рабочая программа по физике составлена на основе обязательного минимума в соответствии с учебным планом школы в соответствии с выбранными учебниками. Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках: А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. - М.: Дрофа, 2019 Рабочая программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.</p> <p>Целями изучения физики в основной школе являются: на ценностном уровне: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, личностную значимость физического знания независимо от его профессиональной деятельности, а также ценность: научных знаний и методов познания, творческой созидательной деятельности, здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения; на</p>

		<p>метапредметном уровне: овладение учащимися универсальными учебными действиями как совокупностью способов действия, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений (включая и организацию этого процесса), к эффективному решению различного рода жизненных задач; на предметном уровне: овладение учащимися системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни; освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; формирование у учащихся целостного представления о мире и роли физики в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира; формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; понимание структурно-генетических оснований дисциплины.</p> <p>Основные задачи данной рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.</li> <li>- научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
13	Биология	<p>Рабочая программа по предмету «Биология», предметная область «Естественнонаучные предметы», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом авторской программы по биологии для 5-9 классов (авторы И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова, изд-во М.: Вентана-Граф).</p> <p>Рабочая программа составлена в рамках УМК по биологии 8 кл. (авторы И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. М.: Вентана-Граф). Рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа включает разделы: цели и задачи изучения курса, планируемые результаты, содержание учебного курса, список лабораторных работ, тематическое планирование с указанием количества часов.</p>
14	химия	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по химии и авторской Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений(базовый</p>

		<p>уровень) О.С. Габриеляна (2012года). Настоящая программа учитывает рекомендации Примерной программы по химии для основной школы.</p> <p>Рабочая программа по химии: конкретизирует положения Фундаментального ядра содержания обучения химии с учётом межпредметных связей учебных предметов естественно-научного цикла; определяет последовательность изучения единиц содержания обучения химии и формирования (развития) общих учебных и специфических предметных умений; даёт ориентировочное распределение учебного времени по разделам и темам курса в модальности «не менее».</p> <p>Содержание программы направлено на освоение знаний и на овладение умениями на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по химии и авторской программой учебного курса.</p> <p>Программа курса «Химии» построена на основе спиральной модели, предусматривающей постепенное развитие и углубление теоретических представлений при линейном ознакомлении с эмпирическим материалом</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение химии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год, при нормативной продолжительности учебного года 35 учебных недель. В соответствии со сложившейся практикой организации основного общего образования в образовательных учреждениях общего образования реальная продолжительность учебного года меньше нормативной и составляет 34 учебные недели. Таким образом, время, выделяемое рабочими учебными планами на изучение химии в 9 классе на практике равно 68 часам.</p> <p>С учётом неизбежных потерь учебного времени, вызываемых различными объективными причинами, а также необходимости выделения дополнительного времени на изучение отдельных вопросов курса химии программой предусмотрен большой объём резервного времени -6 часов.</p> <p>Программой предусмотрено проведение:      контрольных работ – 4,      практических работ – 6 часов.</p> <p>Срок реализации программы – один учебный год.</p>
15	Физическая культура	<p>Рабочая программа для 9 класса по физической культуре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физической культуре и рабочей программы «Физическая культура» / Предметная линия учебников. В.И.Виленского, В.И.Ляха. 5 – 9 классы: - М.: Просвещение, 2014, соответствует учебному плану МКОУ ООШ д.Карманкино, по которому на изучение физической культуры в 8 классе отводится 105 учебных часа (3 часа в неделю). Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».</p>
16	ОБЖ	<p>Настоящая рабочая программа по ОБЖ 9 класс составлена в соответствии с нормативно правовыми документами:</p>

1. ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1897 от 17.12.2010 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., рег. № 19644) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования РФ от 29.12.2014 №1644 (зарегистрирован Минюстом России 06.02.2015., рег. №35915), от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 г. №1897» (зарегистрированный Минюстом России 02.02.2016г., рег. №40937)
2. Приказ Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018 г. «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.» , приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования , утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345»
3. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ д.Карманкино.
4. Учебного плана МКОУ ООШ д.Карманкино.
5. Примерные программы по учебному предмету: -авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: «Просвещение», 2019.
- 5.Линия учебников  
-Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. - М.: Просвещение, 2017.  
-А.Т.Смирнов Б.Ф.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Поурочные разработки 7-9:учебное пособие для общеобразовательных организаций под ред. А.Т Смирнова. - М.: Просвещение, 2017.  
Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю