

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Районное управление образования Кильмезского района

МКОУ ООШ д. Карманкино Кильмезского района Кировской области

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1 от «30»
августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор Н. В.
Морозова

Приказ № 49 от «30»
августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3917913)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1– 4 классов на 2023-2024 учебный год

Составитель: Перескокова Полина
Сергеевна
учитель начальных
классов

д. Карманкино, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных

действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
 - понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
 - понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);
4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);
5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
6. описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные

сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;

- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).

- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное

участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и

средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с

объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
1.3	Россия - наша Родина.	11			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
Итого по разделу		7			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2.2	Многообразие растений	8			https://resh.edu.ru/subject/43/2/

					https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2.3	Многообразие животных	11			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
1.3	Страны и народы мира.	4			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2.2	Бактерии, грибы и их	2			https://resh.edu.ru/subject/43/2/

	разнообразии				https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2.3	Разнообразие растений	7			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2.4	Разнообразие животных	7			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2.5	Природные сообщества	3			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2.6	Человек - часть природы	5			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858

					https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2.2	Формы земной поверхности.	9			https://resh.edu.ru/subject/43/2/

	Водоемы и их разнообразие				https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
4	Народы России. Народов дружная семья	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

						26
5	Путешествие по родному краю	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
7	Столица России – Москва. Достопримечательность и Москвы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26

10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
11	Явления и объекты неживой природы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
15	Комнатные растения.	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/

	Растения в твоём доме: краткое описание					https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
17	Разнообразие растений: узнавание, название, краткое описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
20	Мир животных: насекомые (узнавание,	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

	название). Главная особенность этой группы животных					https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, название, краткое описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
24	Мир животных: птицы (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания,	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858

	способа питания					https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
29	Ты – пешеход!	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
30	Знаки дорожного движения	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858

						https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
32	Культурные объекты родного края	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

						26
36	Значение природы в жизни людей	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
40	Практические занятия:	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/

	измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)					https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
42	Как живут растения?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
45	Резервный урок.	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/

	Откуда берётся и куда девается мусор?					https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
50	Мир животных. Где живут слоны?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

						https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
53	Труд людей родного края	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

						26
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
58	Зачем нужна вежливость?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
64	Труд и быт людей в разные времена года	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2	Народы России. Родная страна	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
3	Родной край, его природные достопримечательност и. Город и село	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
6	Заповедники России	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
7	Заповедники России. Охрана природы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
10	Связи в природе:	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/

	зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы					https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

						26
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387

						26
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

	нити. Впереди лето					26
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
29	Мир животных: звери	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/

	(млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание					https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

	поведения на территории заповедника					https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
34	Заповедники: значение для охраны природы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
35	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
36	Мир профессий жителей нашего региона	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858

	достопримечательности					https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи.	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

	Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности					
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
46	Подробнее о лесных опасностях	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
47	Семейные ценности и	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/

	традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья					https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
52	Знаки безопасности на	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/

	общественном транспорте					https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
57	Ориентирование на местности по местным	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

	природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа					https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
61	Достопримечательность и Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательность и города	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
68	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Безопасная информационная среда	1				
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
5	Искусственные природные сообщества, созданные	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

	человеком - пруд, поле, парк, огород					https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
8	Что такое общество?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
10	Родной край – малая родина. Российская	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/

	Федерация					https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

	характеристика					
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

						26
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
22	Растение как живой организм	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
23	Как растения размножаются?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26

25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
29	Роль животных в природе и жизни людей	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
30	Бережное отношение к	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/

	животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России					https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
31	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
32	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
33	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
35	Резервный урок.	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/

	Органы чувств их роль в жизни человека					https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858

	здоровья растущего организма					https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
42	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

						26
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

						https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858

	семьи				https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
66	Достопримечательность	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/

	и родного края: памятники природы и культуры региона					https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как человек изучает окружающую природу?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2	Солнце - звезда	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
5	Обращение Земли	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/

	<p>вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года</p>					<p>https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726</p>
6	<p>Историческое время. Что такое «лента времени»?</p>	1				<p>https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726</p>
7	<p>Экологические проблемы взаимодействия человека и природы</p>	1				<p>https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726</p>
8	<p>Всемирное культурное наследие России</p>	1				<p>https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726</p>
9	<p>Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России</p>	1				<p>https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726</p>

10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
12	Всемирное культурное наследие	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
13	Охрана историко-культурного наследия	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
14	О вредных для здоровья привычках	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
15	Правила цифровой	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/

	грамотности при использовании Интернет					https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

	характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)					https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
22	Река как водный поток	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
25	Характеристика	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/

	природных зон России: тундра. Связи в природной зоне					https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
29	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
30	Водоёмы и реки родного края	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858

						https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
31	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
32	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
33	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
34	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
35	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

36	Человек - творец культурных ценностей	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
38	Резервный урок. Новое время	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
41	Города России.	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/

	Древние города России. Страницы истории					https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
44	Образование и культура в Московском государстве	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
46	Страницы Российской империи. Преобразования в	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

	культуре, науке, быту					https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
47	Образование в Российской империи	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
51	Страницы истории России XX века	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

						https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
54	Всё для фронта – всё для победы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
56	Мы живём в Российской Федерации	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

						26
57	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
58	Родной край. Знаменитые люди родного края	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
60	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
61	Государственные праздники России	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858

					https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
62	Праздник в жизни общества и человека	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
63	Праздники и памятные даты своего региона	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
64	Малая Родина гражданина России. Достопримечательность и родного края	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
65	Наша малая Родина: главный город	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
66	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
3	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
8	Столица России - Москва. Достопримечательност и Москвы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
9	Народы России. Народов дружная семья	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
10	Родной край – малая	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/

	Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название					https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
11	Путешествие по родному краю	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
12	Культурные объекты родного края	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
13	Труд людей родного края	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
15	Отражение в предметах декоративного	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

	искусства природных условий жизни и традиций народов РФ					https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
16	Мы идём в театр	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
17	Резервный урок. Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
18	Резервный урок. Культура народов России. Фольклор народов России	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
19	Резервный урок. Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858

					https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
21	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
22	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
23	Явления и объекты неживой природы	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
25	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
27	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

	весной					
31	Труд и быт людей в разные времена года	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
32	Прогулки на природе. Правила поведения	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
33	Что мы знаем о растениях?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
35	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

36	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
37	Как растение живет?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
38	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
39	Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
40	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
41	Как мы ухаживаем за	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/

	растениями уголка природы (практическая работа)					https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
42	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
43	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
44	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, название, краткое описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
45	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
46	Мир животных:	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/

	насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных					https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
48	Мир животных: птицы (узнавание, название) Главная особенность этой группы животных	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
51	Мир животных: земноводные	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

	(узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных					https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
52	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
53	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, название, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, название, краткое описание)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26

56	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
57	Резервный урок. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
58	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
63	[[Ты – пешеход!	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
64	Знаки дорожного движения	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
65	Знакомься: электронные ресурсы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/

	ШКОЛЫ					https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
66	Резервный урок. Правила использования электронных устройств	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaclass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaclass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
3	Достопримечательность и Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaclass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
4	Страницы истории: как Москва строилась	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaclass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
5	Санкт-Петербург -	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/

	северная столица. Достопримечательност и города					https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
8	Родной край, его природные достопримечательност и	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
10	Наш регион, какой он? Культура родного края	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

	Родной край, его культурные достопримечательности					https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
11	Мир профессий жителей нашего региона	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
15	Правила культурного поведения в общественных местах:	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

	кинотеатре, театре, торговом центре, музее					https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
17	Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
18	Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
19	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

	разных методов познания окружающего мира					https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
22	Земля – живая планета Солнечной системы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
24	Модели Земли. Практическая работа	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
25	Ориентирование на местности.	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

	Практическая работа					https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
26	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
28	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

	описание					https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
35	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

						26
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
37	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
38	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
39	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
40	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание,	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387

	название, описание (общая характеристика признаков)					26
41	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
42	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
43	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

	животных весной и летом					https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
46	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
49	Заповедники: значение для охраны природы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

						26
50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
52	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
54	Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26

55	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
64	Знаки безопасности на	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/

	общественном транспорте					https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
66	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
67	Безопасное пользование Интернетом	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3		3	

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Что такое общество?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
3	Родной край – малая родина	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
4	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
6	Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
7	Достопримечательность и родного края: памятники природы и культуры региона	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
8	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
9	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
10	Трудолюбие как	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/

	общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны					https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
13	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
14	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

						26
15	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
16	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
17	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
18	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
19	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26

20	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
21	Резервный урок. Семья: традиции, праздники	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
22	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
23	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
24	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние,	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

	краткая характеристика					26
25	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
26	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
27	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
28	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
29	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны,	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387

	человека. Охрана воздуха					26
30	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
31	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
32	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
33	Почва, её состав	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26

						26
35	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
36	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
37	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
38	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
39	Растение как живой организм	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26

40	Как растения размножаются?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
41	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
42	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
43	Жизнь животных в разные времена года	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
44	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
45	Бережное отношение к	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/

	животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России					https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
46	Как животные питаются?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
47	Особенности дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
48	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
49	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
51	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
52	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
53	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
54	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
55	Дыхательная система и	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/

	ее роль в жизни человека					https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
56	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
57	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
58	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
59	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
60	Резервный урок. Проверочная работа по	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

	теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"					https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
61	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
62	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
63	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
64	Знаки безопасности во дворе жилого дома	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
65	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858

	безопасности				https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
66	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
67	Безопасная информационная среда	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательность и родного края	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

						26
5	Наша малая Родина: главный город	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
7	Города России. Города-герои. Страницы истории	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
8	Праздник в жизни общества и человека	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
9	Государственные праздники России	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26

10	Праздники и памятные даты своего региона	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
12	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
13	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
15	Образование и	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/

	культура в Московском государстве					https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
16	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
17	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
18	Образование в Российской империи	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
19	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
20	«Золотой век» русской	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/

	культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века					https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
21	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
22	Страницы истории России XX века	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
24	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
25	Все для фронта – все для победы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

						https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
26	Взятие Берлина. Парад Победы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
27	Мы живём в Российской Федерации	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
28	Человек - творец культурных ценностей	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
29	Труд и быт людей в разные исторические времена	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
30	Всемирное культурное наследие России	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387

						26
31	Всемирное культурное наследие	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
32	Охрана историко-культурного наследия	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
34	Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
35	Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гуслиаров, первые «потешные	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

	хоромы», первый театр					
36	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
37	Как человек изучает окружающую природу?	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
38	Солнце - звезда	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
39	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
40	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

41	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1		1		https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
42	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
43	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
44	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
45	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

	водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России					https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
46	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
47	Река как водный поток	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
48	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
49	Водоемы и реки родного края	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
50	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/

	деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов					https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
51	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
52	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
53	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
54	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
55	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726

	зоне					26
56	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
57	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
58	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
59	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26
60	Знакомство с Международной Красной книгой	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao5233387 26

61	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
62	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
63	О вредных для здоровья привычках	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
64	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
65	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
66	Безопасное поведение	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/

	при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки					https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
67	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1				https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1			https://resh.edu.ru/subject/43/2/ https://www.yaklass.ru/ https://interneturok.ru/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858 https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»
2. Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир.

Методические рекомендации. 1-4 класс

3. Т.Н. Максимова Поурочные разработки по курсу окружающий мир 1-4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/43/2/>

2. ЯКЛАСС <https://www.yaclass.ru/>

3. ИНТЕРНЕТУРОК <https://interneturok.ru/>

4. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/>

5. ИНФОУРОК <https://infourok.ru/?ysclid=lligkg1zyb811236858>

6. МУЛЬТИУРОК <https://videouroki.net/blog/mul-tiurok-sovremennomu-uchiteliu-polieznaia-sotsial-naia-siet.html?ysclid=lligmpe5o4911663496>

7. Открытый урок (1 сентября)

<https://urok.1sept.ru/?ysclid=lligp2cnao523338726>

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

