

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа д.Карманкино Кильмезского района Кировской
области**

Рассмотрено на заседании
Совета Школы
протокол №1 от 25.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МКОУ
ООШ д.Карманкино
_____ Н.В.Морозова
Приказ № 1 от 01.09.2021г.

**Учебный план
основного общего образования
5,6, 8,9 классов
МКОУ ООШ д.Карманкино
на 2021 – 2022 учебный год**

д. Карманкино, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Целевая направленность учебного плана – обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям, на базе содержания образования, отвечающего необходимости познания основных элементов человеческой культуры, развития у учащихся самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию, обеспечения условий, учитывающих индивидуально – личностные развития учащихся, обеспечения условий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения, целенаправленное воздействие на развитие интеллектуального, творческого, личностного потенциала школьников.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план 5-9-х классов разработан в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Федеральным законом № 317-ФЗ от 03.08.2019 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897,

- примерной основной образовательной программой основного общего образования от 08.04.2015 г., САНПИН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;

- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;

- фиксирует минимальный и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования, а также максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся по классам;

- устанавливает перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

При конструировании учебного плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на втором уровне образования:

- выделение двух этапов основного общего образования: 5-7 классы - образовательный переход из начальной в основную школу и 8-9 классы - этап самоопределения подростков;

- усиление роли части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, путем включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

- включение межпредметных образовательных модулей как координаторов учебных предметов и социализации подростков;

- использование возможностей различной организации образовательной деятельности подростков: урочная и внеурочная, групповые и индивидуальные консультации, творческие мастерские.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и (вариативной) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта по предметам. С целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка в 5, 6 классе введена предметная область Родной язык и родная литература. Согласно заявлениям родителей учащихся в 5, 6 классе данная предметная область состоит из учебного предмета Родной русский язык 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (1 час для 8 класса), определяет часы, отводимые на освоение содержания образования,обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть, используется на:

- введение учебных предметов, не входящих в перечень учебных предметов обязательной части учебного плана, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (в 2021-2022 уч.году - 1 час на изучение курса «Регионоведение» в 8 классе). Актуальность данного курса заключается в формировании гражданской идентичности личности, осознании этнической принадлежности, чувства гордости и ответственности каждого человека за благосостояние общества, ознакомлении с миром профессий на основе всестороннего изучения региона, ценностных ориентаций и развитии духовно-нравственной культуры подрастающего поколения.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Система оценок при промежуточной аттестации: балльная и зачетная. Промежуточная аттестация проводится ежегодно в 5– 8 классах по окончании полного выполнения учебных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится как письменно, так и устно.

Сроки промежуточной аттестации определены годовым учебным календарным графиком на каждый учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются

- контрольные работы, тесты, диктант с элементами сочинения,
- защита реферата, творческих работ, проектов.
- итоговый опрос, собеседование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (перспективный)
основного общего образования МКОУ ООШ д.Карманкино

| | Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---|------------------|------------------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | Классы | | | | | |
| | | | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| I Обязательная часть | | | | | | | | | |
| 1 | Русский язык Литература Иностранные языки | 1 | Русский язык | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 19 |
| | | 2 | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| | | 3 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | | | Второй иностранный яз. | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Родной язык и родная литература | | Русский родной язык | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| | | | Русская родная литература | | | | | 1 | 1 |
| 2 | Математика и информатика | 4 | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | | 5 | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | | 6 | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | | 7 | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3 | Общественно-научные предметы | 8 | История России Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | | 9 | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | | 10 | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4 | Естественнонаучные предметы | 11 | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | | 12 | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | | 13 | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Искусство | 14 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| | | 15 | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 6 | Технология | 16 | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 7 |
| 7 | Физическая культура и ОБЖ | 17 | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | | 18 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: по первой части | | | | 28 | 30 | 32 | 32 | 33 | 155 |
| Годовая учебная нагрузка по первой части | | | | 952 | 1020 | 1088 | 1088 | 1122 | 5270 |
| II Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | 1 | | | | | 1 |
| Регионоведение | | | | | | | 1 | | 1 |
| ИТОГО по второй части: | | | | 1 | | | 1 | | 2 |
| Годовая аудиторная нагрузка по второй части | | | | 34 | | | 34 | | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимое годовое количество часов | | | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Минимально допустимое количество часов | | | | 2992 | | | 2275 | | 5267 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5, 6, 8, 9 класса МКОУ ООШ д.Карманкино
на 2021-2022 учебный год

| | Предметные области | | Учебные предметы | 5 | 6 | 8 | 9 | Итого |
|---|---|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | | | | | | | |
| 1. | Русский язык Литература | 1 | Русский язык | 4 | 5 | 3 | 3 | 15 |
| | | 2 | Литература | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 |
| | Иностранный язык | 3 | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | | | Второй иностранный язык (немецкий язык) | | 1 | 1 | | 2 |
| | Родной язык и родная литература | | Родной русский язык | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| | | | Родная русская литература | | | | 1 | 1 |
| 2. | Математика и информатика | 5 | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 10 |
| | | 6 | Алгебра | 0 | | 3 | 3 | 6 |
| | | 7 | Геометрия | 0 | | 2 | 2 | 4 |
| | | 8 | Информатика | 0 | | 1 | 1 | 2 |
| 3. | Общественно- Научные предметы | 9 | История России Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | | | История России (40- 44 ч. в год) | X | | X | | |
| | | | Всеобщая история (24-28 ч. в год) | X | | X | | |
| | | 10 | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | 11 | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 4. | Естественнонаучные предметы | 12 | Физика | 0 | | 2 | 3 | 5 |
| | | 13 | Химия | 0 | | 2 | 2 | 4 |
| | | 14 | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 5. | Искусство | 15 | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | | 16 | ИЗО | 1 | 1 | | 0 | 2 |
| 6. | Технология | 17 | Технология | 2 | 2 | 1 | | 5 |
| 7. | Физическая культура и ОБЖ | 18 | ОБЖ | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | | 19 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого по первой части | | | | 28 | 30 | 32 | 33 | 123 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | 1 | | 1 | | 2 |
| 1. | Регионоведение | | | | | 1 | | 1 |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | 1 | | | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | 29 | 30 | 33 | 33 | 125 |